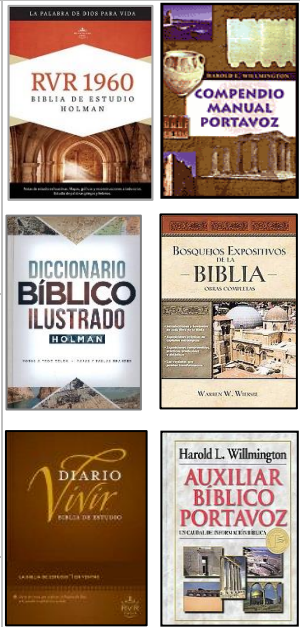


	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p><b>Equip Biblical Institute</b> 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
<b>Antiguo Testamento 3 – Job hasta Salmos – Libros Sabidurías</b>		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p><b>Descripción del Curso</b></p> <p>Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar Job hasta Salmos; los libros sabidurías y poéticos del Antiguo Testamento. Los temas incluyen: análisis de Job hasta Salmos, sufrimiento, ataques de Satanás, bondad de Dios, orgullo, confianza, alabanza, poder de Dios, perdón, y gratitud; además de autoría, fecha, contexto histórico, formas literarias, temas, aplicaciones, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador</p>		
<p><b>Diseño del Curso</b></p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 1,200 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p><b>Textos Requeridos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biblia de Estudio Diario Vivir</i>. Wheaton, IL: Tyndale House, 2012. <a href="#">CBD 9781414362014</a></li> <li>2. Dr. Harold L. Willmington. <i>Compendio Manual Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2001. <a href="#">ETS 9780825418778</a></li> <li>3. Dr. Warren Wiersbe. <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia, Tomo 2 – Esdras – Malaquías</i>. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2017. <a href="#">ETS 9781418598938</a></li> <li>4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017.</li> </ol>		
<p><b>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <i>Guía Holman para Entender la Biblia</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2004.</li> <li>6. Dr. Harold L. Willmington. <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. <a href="#">ETS 9780825418747</a></li> <li>7. <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. <a href="#">ETS 9780899224954</a></li> <li>8. <i>Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2012.</li> </ol>		
<p><b>Recursos de Internet</b> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="https://bibleproject.com/downloads/spa/">https://bibleproject.com/downloads/spa/</a> * <a href="http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm">www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm</a> * Facebook: <a href="#">Guía de la Biblia</a> * Facebook: <a href="#">Guía de Apologética Cristiana</a> * <a href="http://www.momentodecristiano.com">www.momentodecristiano.com</a> *</p>		
		
<p><a href="#">Haga clic aquí para recibir el cuestionario, recursos y reporte de calificaciones para profesores por correo electrónico.</a> La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad,</p>		

desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.

**Resultados del Aprendizaje**

El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.

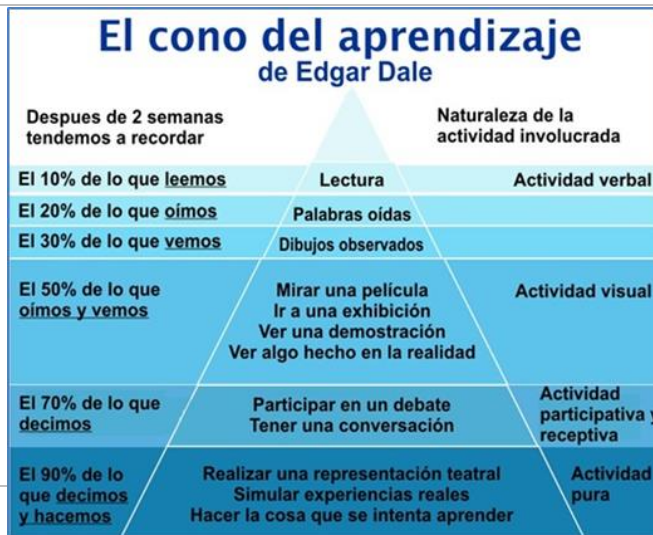
1. Aplicar y enseñar los temas y las verdades esenciales acerca del *mundo histórico, cultural y geográfico* del Antiguo Testamento, especialmente sobre sabiduría.
2. Explicar y enseñar los temas principales de libros poéticos del Antiguo Testamento de Job y Salmos.
3. Interpretar y enseñar las diversidades de los libros sabiduría, especialmente aquellas que se refieren al autor, su procedencia, contexto histórico, y su forma literaria.
4. Interpretar y aplicar y enseñar los temas principales y enseñanzas de los libros sabiduría para discipulado transformador.
5. Aplicar *los conceptos fundamentales* de cada uno de los libros poéticos del Antiguo Testamento a la vida y al ministerio, incluyendo (1) cómo desarrollar la introducción a un sermón que capte la atención de los oyentes, (2) cómo predicar y enseñar usando tablas de resumen, (3) cómo resumir el contenido bíblico, (4) cómo hacer las aplicaciones personales basadas en el texto, (5) cómo aplicar internamente las verdades bíblicas por medio del uso de un diario, (6) cómo compartir lo que Dios le está diciendo a su corazón, y (7) cómo articular o expresar mejor la verdad bíblica ante un grupo.
6. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un libro: Job o Salmos.
7. Escribir un trabajo académico titulado “Aplicaciones de Job y Salmos - los libros sabiduría para Liderazgo e Integridad.”
8. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8).  
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html>

**Métodos de Instrucción**

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University.



**Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.** La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.



### Requisitos del Curso

**Primero**, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

**Segundo**, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

**Tercero, discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

**Cuarto**, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

**Quinto**, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

**Sexto**, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado “Aplicaciones de Job y Salmos - los libros poéticos para Liderazgo e Integridad.” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

**Séptimo**, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

### Objetivo del Curso Es Cambio

Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrerostranscultural.com/>

### Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> \* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p><b>Introducción a la Poesía en el Antiguo Testamento</b> <b>Job 1-20</b></p> <p>Durante 5 minutos pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de los cursos pasado.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario, y recursos.</p> <p>Discuta los exámenes.</p> <p>Discuta cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio, el Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>, y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio o Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Discuta el trabajo académico.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental del Pentateuco o Génesis.</p> <p>Introducción al Antiguo Testamento <a href="http://www.youtube.com/playlist?list=PLuPPHFMyRGuJAEf8OWQHkIU-15q5-SLjq">www.youtube.com/playlist?list=PLuPPHFMyRGuJAEf8OWQHkIU-15q5-SLjq</a></p> <p>Capacite a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo Transformador.</p> <p>Recite una bendición bíblica: Números 6:24-26 o una bendición a <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Imprima 105s Antiguo Testamento 2 cuestionario y recursos.</li> <li>❑ Pague el honorario del curso al director.</li> <li>❑ Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li>❑ Estudie Job 1-20 en la <i>Biblia de estudio, Diccionario Bíblico Holman, Compendio Manual Portavoz, Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Job en la <i>Biblia de estudio o Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Libro-de-Job.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Libro-de-Job.html</a> o <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/biblia-hermeneutica.html">www.gotquestions.org/Espanol/biblia-hermeneutica.html</a>.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. Comparta lo aprendido con sus tres discípulos.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
2		<p><b>Job 21-42</b></p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie Job 15-42 en la <i>Biblia de estudio, Diccionario Bíblico Holman, Compendio Manual Portavoz, Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Job en la <i>Biblia de estudio o Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a</li> </ul>

	<p><i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de Job y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.  <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a>.</p>	<p><a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&amp;zoom_query=job">https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&amp;zoom_query=job</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesitan Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9).</li> <li><input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso</li> </ul>
<p>3</p>	<p><b>Introducción a los Salmos</b></p> <p>Salmos de pastor                  Salmos mesiánicos                  Salmo de Moises: 90                  Salmos de Ezequías: 120,121,123, 125,126,128,129,130,132,134.                  Salmo de Solomon: 127                  Salmos penitenciales                  Salmos devocionales                  Salmos de sufrimiento</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos salmos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie Salmos reflexiones de pastor – 8, 19, 22, 23, 24.29, 144 en <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie los Salmos Mesiánicos -- 16, 22, 24, 40, 41, 45, 55, 68, 69, 72, 102, 109, 110, 118, 129.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Salmos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Libro-de-Salmos.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Libro-de-Salmos.html</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul>

		<p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	
4		<p><b>Libro 1 - Genesis - Salmos 1-20</b>                      41 salmos                      Salmos de sufrimiento: 3, 4, 5, 6, 7, 11,12,13,14, 17, 22, 25, 26, 27,28, 31, 34, 35, 39, 40, 41...                      Salmos de contentamiento: 2, 9,15, 16, 18, 20, 21, 24, 30, 36, 37...                      Salmos del pecador: 32, 38, 51</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos salmos.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie Salmos 1-20 en <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Salmos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/sp-anish_bible_study.htm">http://www.freebiblecommentary.org/sp-anish_bible_study.htm</a>.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Ore para las personas en su lista.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul>
5		<p><b>Salmos 21-41</b></p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos salmos.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie Salmos 21-41 en <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Salmos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a <a href="https://www.raystedman.org/es/antiguo-testamento/salmos">https://www.raystedman.org/es/antiguo-testamento/salmos</a>.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Ore para las personas en su lista.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul>
6	<p><b>Libro 2 – Éxodo - Salmos 42-57</b> 31 salmos Salmos de sufrimiento: 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 61, 62, 63, 64, 69, 70.... Salmos de contentamiento: 52, 60, 65, 68, 72...</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos salmos.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> <p>Repase para el examen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie Salmos 42-57 en <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, y <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Salmos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a <a href="https://wacriswell.com/spanish/hay-un-dios-que-se-preocupa-por-mi/">https://wacriswell.com/spanish/hay-un-dios-que-se-preocupa-por-mi/</a>.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Ore para las personas en su lista.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul>	
7	<p><b>Examen de Medio Curso</b></p> <p>Dé el examen de medio curso.</p> <p>Ordene los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite los cuestionarios y las notas de los próximos cursos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Previa de la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles.</li> <li>❑ Pague por los libros para los cursos del próximo semestre.</li> </ul>	
8	<p><b>Salmos 58-72</b></p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie Salmos 58-72 en <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Salmos en la</li> </ul>	

	<p>tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos salmos.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p><i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a <a href="https://wacriswell.com/spanish/que-hay-de-malo-en-ser-ateo/">https://wacriswell.com/spanish/que-hay-de-malo-en-ser-ateo/</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore con una persona en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul>
9	<p><b>Libro 3 – Levítico - Salmos 73-89</b> 17 salmos Salmos de sufrimiento: 86.... Salmos de contentamiento: 0</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos salmos.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie Salmos 73-89 en <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Salmos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm">http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
10	<p><b>Libro 4 – Números - Salmos 90-106</b> 17 salmos Salmos de sufrimiento: .... Salmos de contentamiento: 95, 101, 103, 105. Salmos anónimos: 91-19, 96-100, 102, 104, 106.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie Salmos 90-106 en <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Salmos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o</li> </ul>



	<p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos salmos.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>los recursos del curso o de Internet <a href="https://spa.bibleproject.com/explore/video/book-of-psalms/">https://spa.bibleproject.com/explore/video/book-of-psalms/</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul>
<p>11</p>	<p><b>Libro 5 – Deuteronomio - Salmos 107-134</b></p> <p>43 salmos</p> <p>Salmos de sufrimiento: 109, 140, 141, 142, 143.</p> <p>Salmos de aleluya: 113-118</p> <p>Salmos graduales al templo: 120-134</p> <p>Salmo de Solomon: 127</p> <p>Salmos de Ezequías: 120,121,123,125,126,128,129,130,132,134.</p> <p>Salmos anónimos: 107, 111-119, 135-137, 146-150</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos salmos.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie Salmos 107-134 <i>Biblia de estudio, Diccionario Bíblico Holman, Compendio Manual Portavoz, Diccionario Bíblico Holman, y Bosquejos Expositivos.</i></li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Salmos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet <a href="https://spa.bibleproject.com/explore/video/psalms/">https://spa.bibleproject.com/explore/video/psalms/</a></li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul>

12	<p><b>Salmos 135-150</b></p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos salmos.</p> <p>Actividad en grupo: Prepararse para las presentaciones.</p> <p>Pide un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie Salmos 135-150 en <i>Biblia de estudio</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, <i>Diccionario Bíblico Holman</i>, y <i>Bosquejos Expositivos</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con Salmos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html</a>.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.</li> </ul>
13	<p><b>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Repase para el examen final.</p> <p>Ore una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros.</li> <li>❑ Traiga un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo.</li> <li>❑ Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li>❑ Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> <li>❑ curso.</li> <li>❑ Pide un estudiante a grabe un video de las presentaciones con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros</li> </ul>
14	<p><b>Examen Final y Evaluación del Curso</b></p> <p>Dé el examen final.</p> <p>Cobre los cuestionarios completados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Prepárese para el examen final.</li> <li>❑ Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> </ul>

	<p>para evaluación.                  Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.                  Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.                  Compartan ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.                  Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.                  Tiempo de compañerismo y celebración.                  Ore una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complete el cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Reviste el trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende.</li> <li><input type="checkbox"/> Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.</li> </ul>
--	---	---

**Bibliografía Holman**

*Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas.* Nashville, TN: B&H Español, 2008

*Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas.* Nashville, TN: B&H Español, 2011.

*Biblia del Pescador RVR 1960.* Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

*Comentario Bíblico Conciso Holman.* B&H Español, 2005.

*Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.

*Evangelismo Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Glosario Holman de Términos Bíblicos.* Nashville, TN: B&H Español, 2003.

*Guía Holman de Apologética Cristiana.* Nashville, TN: B&H Español, 2009.

*Guía Holman de Interpretación Bíblica.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*Guía Holman de Religiones del Mundo.* Nashville, TN: B&H Español, 2005. *Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.

*Guía Holman para Entender la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2004.

*Guía de Predicación Expositiva.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*La Mente de Cristo.* Nashville, TN: LifeWay, 1995.

*Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Los Profetas como Predicadores.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Mi Experiencia con Dios.* Nashville, TN: LifeWay, 1993.

*Ministerio Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Paso a Paso por el Antiguo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.

*Paso a Paso por el Nuevo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.

*Praxis: Teología Práctica.* Nashville, TN: B&H Español, 2013.

*Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Vida Discipular 1-4.* Nashville, TN: LifeWay, 2010.

**Bibliografía del Curso**

Anders, Max. *30 Días para Entender la Biblia.* Nashville, TN: Nelson/Editorial Caribe, 1996. 9780899225036

Benware, Paul N. *Panorama del Antiguo Testamento.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel, 2003.

Dowley, Tim, *Atlas Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1991.

Stedman, Ray. *Aventurándonos en el Conocimiento de la Biblia*. Publicaciones RBC, 2009.

Turner, Donald D. *Introducción al Antiguo Testamento: Primera Parte*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1998. 082

Turner, Donald D. *Introducción al Antiguo Testamento: Segunda Parte: Job a Malaquías*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1999. 0825417538

Wilkinson, Bruce. *Caminata Bíblica, Antiguo Testamento*. Walk Thru the Bible, 1983.

Willmington, Harold L. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 2001. 0825418771

Yates, K. M. *Los Profetas del Antiguo Testamento: Proclamando Sus Mensajes para el Día de Hoy*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2002. 0311040268

### Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

#### Política de Asistencia

Llegar a tiempo al aula es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde al aula por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un estudiante está ausente en cuatro o más sesiones. Una calificación de "AU" (Auditorio o Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

#### Política de la Duración del Curso para Transferir Créditos Carnegie

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, cada curso de 2 unidades debe incluir 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas. Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos del Catalogo del Sermonario EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

#### Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al termino de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos académicos escritos deben hacerse individualmente. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

#### Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado, excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un

cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar al profesor.

**Evaluación Formativa para transferencia de títulos a otras escuelas**

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI en [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

**Escala de Calificaciones**

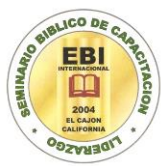
Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



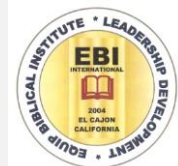
**Evaluación Estudiantil Puntos**

Cuestionarios (50 puntos).....	55%	550
Examen de Medio Curso .....	10%	100
Presentaciones .....	10%	100
Trabajo Académico .....	15%	150
Examen Final .....	10%	100
<b>Total</b>		<b>100%</b>
<b>1,000</b>		

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC



**Seminario Bíblico de Capacitación de California**  
**Seminario para todo el pueblo de Dios**  
**como el Sacerdocio de Creyentes**



Esta iglesia e instituto bíblico están practicando Efesios 4:12: "capacitando a los santos—el pueblo de Dios—para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo."

- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados como ministros de reconciliación compartiendo las buenas nuevas.
- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados como un sacerdocio real orando y bendiciendo a otros.
- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados como los embajadores de Cristo.
- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados como el pueblo especial de Dios.
- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados para el trabajo del Ministerio como líderes que sirven a los demás.

Esta iglesia e instituto bíblico se compromete a aplicar 2 Timoteo 2:2: "lo que tiene oído de mi ante muchos testigos, esto carga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros."

Esta iglesia e instituto bíblico se compromete a aplicar 1 Pedro 2:9: "Vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido para posesión de Dios, a fin de que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable."

Hay niveles diferentes para estudiantes diferentes.

Ver Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales.

### Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales

Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas.
C	Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.
.AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.

### Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una "B" o "C" o "AU" sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una "A". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los

estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): El modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), la rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de la **Evaluación Formativa** ([Formative Assessment](#)) en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.

[Click here](#) to receive digital resources in English